

第18号

編集発行 小林はぐくみネット事務局
事務局所在地 小林小学校
06-6553-0010

はぐくみネット こばやし

はぐくみネットとは⇒子どもたちの健やかな成長を願い、学校・保護者
地域が手を取り合って生きる力を持ったぐくみネットワークです。

小林小学校 創立40周年 お祝いの会



平成25年11月30日(土)小林小学校講堂にて、学校創立40周年お祝いの会が行われました。当日は、38人のご来賓をお招きして、一年生から六年生まで全児童と教職員と保護者が一堂に会してお祝いしました。校長先生の挨拶、PTA会長の挨拶に続いて、西風社会福祉協議会会长からお祝いの言葉をいただきました。続いて、児童会代表8名が舞台に立ち、「喜びの言葉」を呼びかけの形式で発表しました。舞台正面に設けられたスクリーンには小林小学校の様子がスライドで映し出されました。厳粛な中にも和やかなお祝いの会となりました。校庭には

平成25年4月に着任いたしました。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。小林地域の皆様には、地域行事、見守り活動等、さまざまなお世話に

地域の方々が、陰に日向に、またある時は優しく、ある時は厳しく、子ども達のことを気にかけ、声をかけ、手をかけてく



小林小学校 校長 角江 繁美

あたたかい「はぐくみ」に感謝

なつております。本当にありがとうございます。

さて、この「はぐくみネット
こばやし」に使われています

「はぐくみ」「はぐくむ」という言葉には、「教える」「育てる」とは、少しづがつ響きがあります。

地域の方々が、陰に日向に、またある時は優しく、ある時は厳しく、子ども達のことを気にかけ、声をかけ、手をかけてく

子ども達を丸ごと、ありのままで、見守り、受け入れ、「はぐくんで」くださっている小林地域のあたたかい「はぐくみ」に感謝の気持ちでいっぱいです。

子ども達を丸ごと、ありのままで、見守り、受け入れ、「はぐくんで」くださっている小林地域のあたたかい「はぐくみ」に感謝の気持ちでいっぱいです。

子ども達を丸ごと、ありのままで、見守り、受け入れ、「はぐくんで」くださっている小林地域のあたたかい「はぐくみ」に感謝の気持ちでいっぱいです。



学校の樹木が創立40周年をお祝いするように鮮やかに紅葉した姿を見せていました。お祝いの会の後、創立40周年記念「音読発表会」が同じ講堂で行われました。子ども達の音読みの声が会場にあふれていました。

天気にも恵まれ、心に残る一日となりました。

「はぐくみネット」への、ご協力とご支援を宜しくお願ひ致します。

災害に高い意識をもって、命をつなぐ町づくりを！



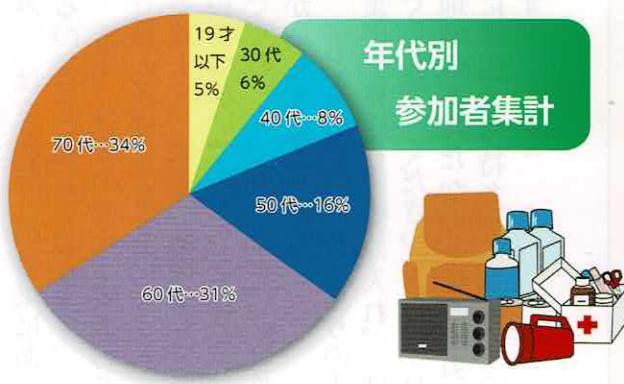
●町会ごとに各訓練をしました



●可搬式ポンプで送水・放水を体験

アンケートの中から抜粋

- ・サイレンの音量を上げて下さい。
- ・緊急性が感じられなかつたので、もう少し工夫してほしい。
- ・受付が手こずり時間がかかった。
- ・もう少し段取りが良ければ良かった。
- ・マイクの音量が小さく何を言っているか分かりにくかった。
- ・体が悪く動けなくても、出てくる事が大切だと思いました。
- ・訓練者がもっときびきびとするように。
- ・若い方の参加が少ないようです。
- ・年配の方を誘導する訓練を考えてほしい。



第3回小林連合地域防災訓練を12月1日に実施致しました。今回は「安否確認」「反復」をテーマに掲げました。

安否確認と一言で申しますが、地域の皆様の協力なしではできません。そこで、実施日までに各町会で班長を対象に説明会を開き、共通理解に努めました。

訓練当日は前回同様に消防車のサイレンを合図に開始しました。各家庭の戸口に「大丈夫です」のプレートをつけ、近隣の安否確認しながら避難場所に集合しました。(プレートには少しでも目立つよう「リボン」をくくりつけました。)

訓練内容は、第1回から行つ

ている「炊き出し・消火活動・救護活動等」です。繰り返し地域の皆様に参加頂いていることで、高い意識のもと、効率的に訓練を進めていくことができました。主催者側としまして、日々のご協力に深く感謝する一日となりました。

小林地域の防災訓練には、高齢者のご参加が多くあり、だからこそ頂ける意見や改善策があり、若者のご参加があるからこそ守れる命があります。そして

回数を重ねることに増していく「安全」に対する意識の向上があります。

皆様から貴重なご意見をたくさんいただき、このアンケートをもとに次回に向けて検討を重ね、これからも地域の皆様と共に多くの命をつなげるまちづくりを目指して参ります。

西垣清次
小林地域まちづくり実行委員会

第3回 小林連合地域防災訓練

↓ 消火活動の
バケツリレー訓練



↑ 壊れた家屋の下敷
になった方を救出

